

ZADANIE 8

Dla I klasy gimnazjum z tworzenia prostych stron www

1. Metryczka zadania:

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
8	Uczeń tworzy prostą stronę internetową zawierającą: tekst, grafikę, elementy aktywne, linki, korzystając ewentualnie z odpowiedniego edytora stron, wyjaśnia znaczenie podstawowych poleceń języka HTML.	bardzo trudne	25	60

Uczeń:

- tworzy prostą stronę internetową zawierającą: tekst, grafikę, elementy aktywne, linki - korzystając (ewentualnie) z odpowiedniego edytora stron;
- wyjaśnia znaczenie podstawowych poleceń języka HTML.

2. Treść zadania:

Opracuj tabelę w której zapisany będzie twój plan lekcji. Zwróć szczególną uwagę na stronę graficzną tabeli. Przykładowa tabela na rysunku poniżej.

PLAN LEKCJI

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1	j.polski	matematyka	j.angielski		matematyka
2	j.polski	matematyka	j.angielski		matematyka
3	matematyka	j.polski	informatyka	informatyka	informatyka
4	matematyka	informatyka	matematyka	matematyka	j.angielski
5	informatyka	wf		j.polski	j.angielski
6	j.angielski	wf		wf	j.polski
7	j.angielski			wf	j.polski

3. Modelowe rozwiązanie:

Projekt „Żyj twórczo. Zostań M@T.e-MANIAKIEM” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

```
<table border width="50%" >
<caption>PLAN LEKCJI</caption>
<tr style="background-color: #00FFFF"> <th> </th><th style="width:
20%;">poniedziałek </th><th style="width: 20%;">wtorek </th><th
style="width: 20%;">środa</th><th style="width: 20%;">czwartek </th><th
style="width: 20%;">piątek </th></tr>
<tr style="background-color: #ADD8E6"> <td> 1</td><td> j.polski</td><td>
matematyka</td><td>j.angielski </td><td> </td><td> matematyka</td></tr>
<tr style="background-color: #F5F5DC"> <td> 2</td><td>j.polski </td><td>
matematyka</td><td> j.angielski</td><td> </td><td>matematyka </td></tr>
<tr style="background-color: #ADD8E6"> <td> 3</td><td>matematyka
</td><td>j.polski </td><td>informatyka </td><td>informatyka </td><td>
informatyka</td></tr>
<tr style="background-color: #F5F5DC"> <td> 4</td><td>
matematyka</td><td>informatyka </td><td> matematyka</td><td>
matematyka</td><td>j.angielski </td></tr>
<tr style="background-color: #ADD8E6"> <td> 5</td><td>informatyka
</td><td> wf</td><td> </td><td> j.polski</td><td>j.angielski </td></tr>
<tr style="background-color: #F5F5DC"> <td> 6</td><td>j.angielski </td><td>
wf</td><td> </td><td>wf </td><td>j.polski </td></tr>
<tr style="background-color: #ADD8E6"> <td> 7</td><td>j.angielski
</td><td> </td><td> </td><td>wf </td><td> j.polski</td></tr>
</table>
```

Można również udostępnić uczniom przykładową stronę z tabelą (plik html załączony do niniejszego materiału) i umożliwić samodzielne eksperymentowanie. Wsparciem procesu dydaktycznego może być również generator kodu on-line dostępny pod adresem <http://www.kurshtml.edu.pl/generatory/metbod.html>.

4. Schemat oceniania:

- Za utworzenie tabeli z właściwą liczbą wierszy i kolumn: **10 pkt.**
- Za ustawienie wiersza nagłówkowego: **2 pkt.**
- Za ustawienie naprzemiennie kolorów wierszy: **2 pkt.**
- Za umieszczenie opisu tabeli w znaczniku caption: **2 pkt.**
- Za ustawienie jednakowej szerokości kolumn: **5 pkt.**
- Dodatkowo za poprawne wykonanie całego zadania: **4 pkt.**

5. Propozycje wykorzystania:

Praca domowa.

Projekt „Żyj twórczo. Zostań M@T.e-MANIAKIEM” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚĆ



**WYŻSZA SZKOŁA
EUROPEJSKA**
IM. KS. JÓZEFA TISCHNERA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

